# Конспект образовательной деятельности

# по познавательному развитию с детьми в старшей группе общеразвивающей направленности «Березка»

# «Боремся с вирусами»

### *Воспитатель: Груненко Н.Е.*

Цель: Привитие привычек здорового образа жизни.

Задачи:

• Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно –гигиенических мероприятий, формировать представления о причине заболевания короновирусом.

•Продолжать формировать навыки гигиены: умываться, мыть руки с мылом.

• Прививать желание быть опрятным, аккуратным.

• Выяснить представления детей о вирусах, способах попадания их в организм, об их вреде для детей и элементарных способах борьбы с ними, охране здоровья.

• Активизировать связную речь и словотворчество.

• Учить детей слышать взрослого, отвечать на вопросы целым предложением.

• Учить решать проблемную ситуацию методом логического рассуждения, поясняя свои высказывания.

Предварительная работа:

Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Детский сад»; дидактические игры: «Полезное – не полезное», « Витамины на столе»; игра с мячом: «Что полезно, что вредно»; подвижные игры: «Раз, два, три – предмет, который нас защитит, бери!» (эстафета); беседы: «Я хочу быть здоровым», «Профилактика вирусной инфекции», «Кто с закалкой дружит, тот никогда не тужит», «Чистота – залог здоровья»; чтение художественной литературы: К.Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», А.Барто «Я лежу – болею», «Мимоза», Т.Шорыгина «Закалка и простуда», «Денис и медвежонок Дени», «Спаси Веронику».

Используемые материалы: тарелка с водой, перец молотый, жидкое мыло на каждого ребенка, медицинская маска, лук, чеснок, скотч, ножницы, музыкальная колонка, клей, салфетки белые, картинки с изображением вируса на каждого ребенка.

**Ход деятельности.**

**Сказка «Вирус – Короновирус»**

Жили – были дед да баба. Ели кашу с молоком, пили чай с крендельком. Вдруг, откуда не возьмись, вирус страшный появился. Катится по белу свету, песенку поёт:

Я вирус – Коронавирус.

В Китае побывал,

В Италии побывал.

В Америке я был,

Африку я обошёл

И в Россию я пришёл.

Пустите к себе жить.

Дед с бабой жили, не тужили. Руки с мылом они мыли, чай с малиной и лимоном пили, а когда пришёл Коронавирус, маски и перчатки носили. Заглянул в окошко Коронавирус, видит, нет ему тут места, и покатился дальше.

Катится Коронавирус, катится. Докатился до лесной тропинки, а навстречу ему заяц.

Остановился Коронавирус и говорит:

– Погладь меня, а я тебе песенку спою, – и запел:

Я вирус – Коронавирус.

В Китае побывал,

В Италии побывал.

В Америке я был,

Африку я обошёл

И в Россию я пришёл.

Пусти, заяц, меня к себе жить.

А заяц отвечает:

– Я в маске хожу, перчатки ношу, витамины ем, чистым воздухом дышу, катись ты от меня.

Покатился Коронавирус дальше. Катится, а навстречу ему медведь. Остановился Коронавирус и запел:

Я вирус – Коронавирус.

В Китае побывал,

В Италии побывал.

В Америке я был,

Африку я обошёл

И в Россию я пришёл.

Пусти, медведь, меня к себе жить.

А медведь отвечает:

– Я новости сорокины слушаю, в маске хожу, лапы с мылом мою, малину люблю. Нам с тобой не по пути. Катись ты, вирус, от меня.

Делать нечего, покатился Коронавирус дальше. Катится вирус по лесной дорожке, а навстречу ему волк. Увидел волк вирус и спрашивает:

– Ты кто?

– Я вирус – Коронавирус, хочешь спою? – и запел:

Я вирус – Коронавирус.

В Китае побывал,

В Италии побывал,

В Америке я был,

Африку я обошёл

И в Россию я пришёл.

Пусти, волк, меня к себе жить. Будем мы с тобой дружить.

А волк отвечает:

– Слышал я про тебя, вирусы мне не друзья. Я спортом занимаюсь, зимой и летом закаляюсь. Катись ты, вирус, от меня.

Делать нечего, покатился Коронавирус дальше. Катится вирус по лесной дорожке, песенки поёт, кто маски не носит, руки не моет – всех заражает. Повстречалась вирусу лиса.

Спрашивает лиса:

– Ты кто такой, в короне золотой?

Вирус запел свою песенку:

Я вирус – Коронавирус.

В Китае побывал,

В Италии побывал,

В Америке я был,

Африку я обошёл

И в Россию я пришёл.

Пусти, лиса, меня к себе жить. Будем мы с тобой дружить.

Лиса была непослушной, лесные сорокины новости не слушала, лапы с мылом не мыла, перчатки и маску не носила, витамины не любила.

– Славно, вирус, ты поёшь. Сядь мне на носок да пропой ещё разок, а я послушаю, – сказала лиса.

  Сел Коронавирус лисе на нос и запел:

– Я вирус – Коронавирус…

Тут лиса проглотила Коронавирус и пошла по лесу гулять. Идёт лиса по лесной тропинке, песенки поёт.

Вдруг поднялась у лисы высокая температура, горло заболело, кашель сильный наступил, силы стали пропадать, дышать тяжело. Заплакала лиса и стала на помощь звать. Услышали звери, как лиса плачет. Позвали доктора Айболита на помощь.

Айболит из Африки на помощь в лес спешит, не ест, не спит. Прилетел Айболит день и ночь у норки лисы сидит. Микстуры, таблетки лисе он даёт, а лиса Айболита слушает, микстуру пьёт, витамины кушает.

Вылечил Айболит лису. Теперь она лапки моет, перчатки и маску носит. Со спортом дружит, витамины любит.

– Не ходите, звери, без масок, перчаток вы гулять. Там вирус – Коронавирус в лес пришёл, лису заразил и дальше пошёл, – сказал Айболит.

Послушались звери доктора Айболита стали маски, перчатки носить, от дома не стали далеко уходить.

Витамины кушали, советы доктора Айболита слушали. И победили они вирус – Коронавирус, ушёл он из леса навсегда.

Вот и истории конец, а кто внимательно слушал – молодец!

Мы провели такой опыт: в тарелку с водой я насыпала смесь перцев (перец молотый). Детям сказала, что это микробы, и предложила с помощью мыла показать, как оно действует на уничтожение микробов. Те места, куда попало мыло, стали чистыми , свободными от микробов.

Затем провели малоподвижную игру «Стоп, вирус». Игра проводится на основе игры «Салочки», только ведущих, по мере «осаживания» становится с каждым разом больше.

Закрепили полученные знания дидактической игрой «Назови правильно». Детям нужно было выбрать из разных предложенных им предметов только те, которые нам помогут в борьбе с вирусом. Затем каждый ребёнок объяснил свой выбор, а другие дети дополняли.

После чего каждый ребёнок объяснил свой выбор, а другие дети дополняли.

**И что же нужно для профилактики и защиты себя от вируса:**

*- Мыло*

(Нужно чаще мыть руки с мыло, чтобы уничтожить, микробы, которые есть у нас на руках, а главное мыть правильно)

*- Антисептик*

(Он нужен для уничтожения микробов, особенно когда нет возможности вымыть руки.)

*- Градусник*

(Нужно 2 раза в день измерять температуру тела)

Помните, что З7 градусов - это уже повышение температуры)

*- Лук*

(Этот овощ убивает микробы внутри нашего организма.)

*- Медицинская маска*

(Её надевает больной человек, чтобы не заразить окружающих)

**Мы с детьми сделали вывод:**

- в связи с вирусом не нужно посещать общественные места;

- держать дистанцию между людьми, чтобы не заразиться;

- нельзя уезжать в другие города и страны;

- соблюдать меры профилактики.

**Практическая работа "Моем руки правильно"**

Повторили с детьми механизм правильного мытья рук:

- открыли кран с водой;

- намочили руки;

- взяли мыло;

- намылили руки;

- положили мыло;

- трём ладони внутренней стороной, затем каждую снаружи, затем круговые движения ладонь в ладони, затем ладони в замочке и моем каждый пальчик;

- при этом считаем не меньше, чем до 20;

- смываем мыло водой;

- вытираем руки своим полотенцем.

**Поделка " Уничтожим вирус мыльной пеной "**

Детям раздаётся картинка "Вирус". И задаётся вопрос: чем мы его можем уничтожить?

Воспитатель предлагает уничтожить его мыльной пеной так, чтобы он исчез.

Мыльную пену мы заменим белой салфеткой, а само мыло – клеем.

**Нам понадобиться для работы:**клей, белая салфетка, картинка вируса.

Приступаем к уничтожению вируса мыльной пеной!

Дети рвут салфетку, сминают эти кусочки, так, чтобы они были объёмными ("пушистыми"). Смазывают изображение вируса клеем и заклеивают его пока он не исчезнет с листочка.

**Моем руки**

После полного уничтожения вирусов все вместе идём мыть руки. При этом проговариваем правильный механизм выполнения.