

Принят:  
решением педагогического совета  
МАДОУ ЦРР-д/с № 18  
протокол № 1 от 31.08.2020



# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка – детский сад № 18  
города Кропоткин муниципального образования  
Кавказский район

на 2020-2021 год

# **Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ-ЦРР-д/с № 18 за 2019-2020 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

МАДОУ ЦРР-д/с № 18 расположен в типовом здании, находится в центре города Кропоткина. В ближайшем окружении: средняя общеобразовательная школа №2, № 44, лицей № 45, физкультурно-оздоровительный комплекс, детская библиотека им. Луначарского, дом культуры.

Ориентируясь на социальный заказ в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 основным режимом является пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим работы групп 10, 5 часов с 7.30 ч. до 18.00 ч., Допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику.

Состояние материально-технической базы МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, картинная галерея, зимний сад располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, сад-огород, фитоогород. Территория МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа для маломобильных групп населения (расширенный входа, пандусы, асфальтированная территории, наличие тактильных табличек).

МАДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Декларацией прав ребенка;
- ✓ Конвенция о правах ребенка ООН;
- ✓ КЗОТом;
- ✓ ФЗ «Об образовании»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- ✓ Уставом МАДОУ ЦРР-д/с № 18;
- ✓ основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18.
- ✓ адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общая площадь ДОУ – 9963,0 м<sup>2</sup>, площадь озеленения 3721,8 м<sup>2</sup>.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 функционируют группы общеразвивающей направленности:

группы для детей раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;

группы для детей дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы - от 3-х до 8-ми лет;

группы компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи - от 5 до 8 лет.

#### **Сведения о детях МАДОУ ЦРР-д/с № 18 на 2019-2020 год**

Группа/возраст	Кол-во детей	Пол		Группа здоровья детей			
		Ж	М	первая	вторая	третья	другие
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>							
«Ягодка» (группа раннего возраста)	23	12	11	15	8		
«Колобок» (младшая группа)	29	10	19	16	12	1	
«Сказка» (младшая группа)	32	20	12	20	12		
«Березка» (средняя группа)	33	19	14	15	16	2	

«Мальш» (средняя группа)	28	16	12	17	11		
«Мотылек» (средняя группа)	28	15	13	14	13		1
«Ромашка» (старшая группа)	36	22	14	19	17		
«Белоснежка» (подготовительная к школе группа)	29	15	14	16	11	1	1
<b>Группы компенсирующей направленности</b>							
«Аленушка» (старшая группа)	15	3	12	6	7	2	
«Колосок» (старшая группа)	14	4	10	6	8		
«Колокольчик» (старшая группа)	13	4	9	6	7		
«Солнышко» (подготовительная к школе группа)	15	6	9	7	7	1	
«Полянка» (подготовительная к школе группа)	18	9	9	8	10		
<b>Всего</b>	<b>313</b>	<b>155</b>	<b>158</b>	<b>165</b>	<b>139</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

Коллектив ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на прогулочных участках.

Для всех специалистов оборудованы кабинеты. Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, помогающие решать задачи современных педагогических технологий. Обновлена разметка площадки дорожного движения, классики по территории ДОУ.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи: три группы для детей с общим недоразвитием речи для детей подготовительной к школе группы 6-8 лет, которые посещали 33 ребенка-логопата; две группы для детей старшего возраста – 5-6 лет - 42 логопата.

По оценке специалистов МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Крототкин МО Кавказский район выпущено в школу 33 дошкольников: с чистой речью – 12 ребенка, 6 - со значительным улучшением.

Из дошкольной группы общеразвивающей направленности «Белоснежка», выпущено в школу 29 воспитанников, все дети соответствуют

целевым ориентиром на этапе завершения дошкольного образования ООПДО МАДОУ ЦРР-д/с № 18, психологически готовы к поступлению в школу.

2 ребенка имеют статус «ребёнок – инвалид». В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Для детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для детей инвалидов осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. В нашем дошкольном учреждении с детьми – инвалидами работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Один из воспитанников-инвалидов пойдет в СОШ, другой переведен в группу по возрасту.

### **Кадрами детский сад укомплектован следующим образом:**

В центре развития ребенка работают 77 сотрудников:

- административный состав – 3 человек;
- педагогические работники:
  - 24 воспитателя,
  - 3 учителя-логопеда,
  - 1 педагог-психолог,
  - 2 педагога дополнительного образования (по изобразительной и театральной деятельности),
  - 2 музыкальных руководителя,
  - 2 инструктора по физической физкультуре.
- медицинский персонал:
  - 2 - старшие медицинские сестры,
  - 1 - врач – педиатр (из детской поликлиники),
- младший обслуживающий персонал-37.

### **Характеристика педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 18**

Должность	Ко л - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
заведующий	1	Высшее профессиональное	-	33 года	18 лет
зам. заведующего по воспитательно-методической работе	1	Высшее профессиональное	-	24 года	13 лет
воспитатели	24	Высшее профессиональное - 5	Высшая -8 Первая - 7	До 5 лет - 4 До 10 лет - 1	До 5 лет - 4 До 10 лет - 4

		среднее профессиональное – 19	Соответствие должности - 5 Без категории-4	До 20 лет – 4 Свыше 20 - 14	До 20 лет – 6 Свыше 20 - 12
Музыкальный руководитель	2	Высшее профессиональное - 1 Среднее специальное -1	Высшая-2	Свыше 20 - 2	Свыше 20 - 2
Учитель-логопед	3	Высшее профессиональное- 3	Высшая-2 Первая - 1	До 20 лет – 1 Свыше 20-2	До 20 лет – 1 Свыше 20-2
Педагог-психолог	1	Высшее профессиональное-1	Высшая - 1	До 20 лет –1	До 20 лет - 1
Инструктор по ФК	2	Высшее профессиональное -1 Среднее специальное -1	Высшая-2	До 15 лет – 1 Свыше 20 - 1	До 15 лет – 1 Свыше 20 - 1
Педагоги дополнительного образования	2	Высшее профессиональное – 1 Среднее специальное -1	Первая – 1 Соответствие должности - 1	До 15 лет –1 Свыше 20 - 1	До 5 лет – 1 До 10 лет - 1

Педагоги нашего ДОУ систематически повышают свою квалификацию в разных формах. В 2019-2020 учебному году курсы повышения квалификации по организации работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы дошкольного образования прошли 8 воспитателей, 3 – учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования; 100% педагогов соответствуют профессиональную стандарту.

В 2019 -2020 учебном году заявления на первую квалификационную подали 3 педагога: воспитатели: Коваленко В.А., Колесникова О.А., Малышева О.В.; на высшую квалификационную категорию 4 педагога: учитель-логопед Чукина Е.Т., инструктор по физической культуре Кузнецова Л.В., воспитатели Полтавцева И.Н., Прокофьева И.Н. Воспитатели Шабунина Е.А, Груненко Н.Е., представлены на соответствие занимаемой должности. Педагоги успешно аттестованы на заявленные категории.

Таким образом, к концу 2019-2020 учебного года из 32 человек педагогического коллектива высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, первую – 9 человек, 6 педагогов - соответствие занимаемой должности, 4 педагога без категории, молодые специалисты.

Высшее образование имеют 15 педагогов, среднее профессиональное – 19 педагогов.

Создавая все условия для оздоровления детей, мы изучили физиологические, психологические, педагогические особенности детей.

Обследовали на основании данных:

медицинских показателей (диагноз при поступлении в детский сад, группа здоровья, анализ заболеваемости);

данные физического развития (антропометрические данные);

данные физической подготовленности (мониторинг).

В создание комфортных условий для оздоровления детей принимали участие все специалисты: воспитатели, инструкторы по физкультуре, педагог-психолог, музыкальные руководители, учителя-логопеды, старшие медицинские сестры, врач-педиатр.

## АНАЛИЗ

**инфекционной заболеваемости детей МАДОУ ЦРР-д/с № 18**  
(данные, проведенные на основании статистического отчета форма 85-к):

	<i>Показатели</i>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
1	<i>Среднесписочный состав</i>	342	335	332
2	<i>Количество пропусков детодней по болезни</i>	1470	1492	1344
3	<i>Количество пропущенных детодней пропусков на одного ребенка</i>	4,3	4,3	4.0

Большое внимание уделяется организации питания в ДОУ.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают реализацию правильной последовательности технологических процессов приготовления пищи.

В дошкольном учреждении организовано рационально сбалансированное трех разовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню. Показателем качественной организации питания в детском саду является то, что на протяжении 3-х лет процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 97-100%.

Контроль за организацией питания возложен на старшую медицинскую сестру, при этом особое внимание отводится качеству поставляемой продукции и отбору суточных проб. В МАДОУ работает совет по питанию, мобильные группы по контролю за организацией питания, регулярно проводятся проверки, о результатах которой докладывают руководителю. За истекший период грубых нарушений в организации питания не выявлено.

Коллектив детского сада творчески работал в течение учебного года, активно участвовал в городских, районных и краевых мероприятиях.

Педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 18 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, у всех педагогов имеются персональные сайты, где они размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

В конкурсе «Мой лучший урок» лауреаты – Плотникова А.Г., Чернышева С.Н., призеры – Иванченко Е.Н., Лещенко О.Л., победители – Пономаренко М.В., Дразкова Е.В., Дуденкова Н.В.

Дервянко С.П. стала призером VIII муниципального профессионального конкурса молодых педагогов «Призвание» в номинации «Молодой воспитатель».

Прокофьева А.В. – призер муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020».

Коллектив МАДОУ № 18 активный участник районных мероприятий : победитель в районном конкурсе «Великолепие цветов застыло в воздухе...» в номинации «Фруктовая фантазия» в День района, победитель в номинации «Масленичная веселушка» в конкурсе блинов «Вас на масленицу ждем! Встретим масленным блином», приняли участие в районном смотре-конкурсе «Дед Мороз и Снегурочка – 2020».

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в районных творческих конкурсах: «Шахматная палитра» (Семка Вероника – лауреат, Шабунин Егор – призер), «Звучащее слово» (Гончаренко Сергей - призер, воспитатель Малышева О.В.), «Зимняя сказка» (Аванесян Диана, Тележкина Екатерина- лауреаты, Сопов Данил - призер, Тулина Есения, Бугаев Виктор, Клочков Виктор, Гончаренко Сергей - победители).

Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» - Погосян Юрий, Шабунина Вероника, Захаров Александр - призеры, Годков Дмитрий, Сайков Герман - победители.

Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»: Карелина Диана, Левченко Степн, Пефтиев Максим, Енна Влада, Годков Дмитрий, Олейнюк София – лауреаты, Опанащук Радмла – призер.

«Помнит мир спасенный»: Арутюнян Тигран, Карпенко Тея, Сидоренко Даниил – победители, Овчинников Дамир, Гончаренко Владимир, Сидельников Клим – призеры.

Педагоги МАДОУ являются руководителями районных методических объединений (для инструкторов по физической культуре Кузнецова Л.В., для педагогов-психологов Лыкова Е.А.); принимают активное участие в районных методических объединениях:

- для педагогов-психологов (Лыкова Е.А. – «Психологическая диагностика развития детей дошкольного возраста»(октябрь), «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ» (март);



- для воспитателей групп среднего дошкольного возраста: презентация опыта работы по теме: «Формирование социальной компетентности о безопасном поведении на улице у детей среднего дошкольного возраста» (воспитатель Абразумова Ольга Анатольевна).

- для воспитателей групп старшего дошкольного возраста: презентация опыта работы по теме: «Камешки Марблс как средство эффективной подготовительной работы к обучению грамоте» (воспитатель Дуденкова Наталья Владимировна); мастер-класс «Игры и упражнения по подготовке к обучению грамоте с использованием камешков Марблс» (воспитатель Бакушкина Светлана Александровна); презентация проектной деятельности в группе детей старшего дошкольного возраста «Земля – наш общий дом» (воспитатель Абаринева Татьяна Борисовна); презентация по теме: «Интерактивный центр психологической разгрузки в группе детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности» (воспитатель Иванченко Елена Николаевна); презентация проектной деятельности в группе детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные детям знать положено» (воспитатель Магдиева Ольга Викторовна).

Выступления педагогов получили высокую оценку и положительные отзывы коллег Кавказского района.

Успешно прошли массовые мероприятия с участием педагогов, детей и родителей: «День района, день города», «День матери России», месячник по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, «Масленица».

В связи с режимом самоизоляции с 30 марта образовательное учреждение перешло на режим дистанционной работы. С этой целью на сайте ДООУ создана страница для родителей и раздел «Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме», содержащие полезные ссылки на детские сайты, на странице «Методическая копилка» размещаются мастер-классы, рекомендации для совместных занятий детей и родителей.

Воспитатели и специалисты МАДОУ-ЦРР-д/с № 18 в период самоизоляции продолжили осуществлять работу с воспитанниками ДООУ в форме консультаций, рекомендаций, информирования родителей воспитанников об участиях в конкурсах, акциях в дистанционном режиме, через группы в мессенджере Whatsapp. Педагоги в доступной форме рассказывали о том, чем можно занять ребенка в домашних условиях, основываясь на комплексном тематическом планировании своих возрастных групп, учитывая индивидуальные возможности детей. Педагоги предлагали темы бесед с детьми, наблюдения в природе, за домашними животными, темы, мастер-классы и схемы художественно-творческой деятельности, произведения для совместного чтения, дидактические и подвижные игры,

*МАДОУ ЦРР- д/с № 18*

песенный репертуар; распространяли видео-уроки программы «Знатоки безопасности», рекомендовали полезные ссылки для занятий с детьми.

Воспитанники МАДОУ ЦРР-д/с № 18 в период самоизоляции приняли участие в конкурсах:

- видеоролики детских рисунков «Дистанционно учим ПДД» (видеоролик «Я - пассажир» признан победителем),
- «Звучащее слово» воспитанник Гончаренко Сережа, 6 лет, (воспитатель Малышева О.В.) стал победителем;
- творческий конкурс «Спасибо за Победу!», «Окна Победы», Окна России, Испеки пирог и скажи спасибо, Моя Россия.
- приняли участие в акциях #завтракГИБДД23, #ПДДдома, #СпасибВрачам.
- челендж «Мой мишка знает правила дорожного движения»

В центре развития ребенка № 18 отработана четкая система по дополнительному образованию дошкольников различной направленности: социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной. Успешно функционируют студии по рисованию - педагог дополнительного образования Савельева С.П., театральной деятельности - педагог дополнительного образования Казначевская М.П.; осуществляются дополнительные платные образовательные услуги: «Цветик-семицветик» (развитие психо-эмоциональной сферы), обучение чтению, «Танцкласс» (музыкальное воспитание с элементами ритмики), «Музыкальная шкатулка» (музыкальное воспитание с элементами театрализованной деятельности), музыкальное воспитание с элементами вокала, оздоровительная гимнастика. Оказываются дополнительные платные услуги по организации коллективных и индивидуальных праздников. Все программы дополнительного образования МАДОУ внесены и активны в автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

В целом дополнительные образовательные услуги посещают 255 воспитанников.

Ведется работа по созданию презентативного имиджа нашего учреждения: имеются визитки ДОУ, в том числе по направлениям работы, работает сайт в Интернете, создана презентация в форме слайд-шоу о деятельности центра развития ребенка, материально-технической базе, воспитательно-образовательной работе, выбран и стилистический образ педагогов учреждения.

Работа педагогического коллектива центра развития ребенка привлекает внимание средств массовой информации: МТРК «Ren-TV. Кропоткин», газеты «Огни Кубани», «Факты и события».

В течение учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагога в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Укрепление психофизического здоровья детей в процессе активизации двигательного режима, создания благоприятного эмоционального климата и использования эффективных оздоровительных мер и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание уголков психо-эмоциональной разгрузки в группах общеразвивающей направленности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.
4. Продолжить работу по развитию детской инициативы как основы развития интересов и способностей ребенка-дошкольника в разных видах деятельности.
5. Приступить к решению задачи создания условий для формирования социальной компетентности дошкольников в области ОБЖ в условиях реализации ФГОС ДО.

Решая эти задачи, были проведены консультации, педагогические часы, индивидуальные беседы, семинар-практикум, активные методы обучения, мастер - классы, просмотры образовательной деятельности, анкетирование родителей, педагогов, мониторинг уровня развития детей. Накоплен теоретический и практический материал.

Для формирования профессиональной компетентности педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги повышают профессиональный уровень в централизованных формах - 100 % педагогического коллектива имеют курсовую подготовку по введению ФГОС ДО, у 100 % педагогического коллектива образовательный уровень соответствует

квалификационным требованиям профессионального стандарта, 8 воспитателей прошли курсовую подготовку по программе «ФГОС ДО», 3 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования.

В этом учебном году коллектив рассматривал задачу *создание уголков психо-эмоциональной разгрузки в группах общеразвивающей направленности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников;*

Педагогами групп общеразвивающей направленности была проведена большая работа по организации и пополнению предметно-пространственной развивающей среды, появились уголки психо-эмоциональной разгрузки, насыщенные дидактическими пособиями, играми, предметами. Итоги работы воспитатели представили на педагогическом совете в форме презентаций: Дымура В.А., Кирченко Ю.И. группа раннего возраста «Ягодка», Шабунина Е.А, Груненко Н.Е., Деревянко С.П. в группах младшего возраста «Колобок», «Березка», Магдиева О.В., Волкова О.Н. в подготовительной к школе группе «Белоснежка».

*Отмечая достаточную результативность, а так же разнообразие насыщенности предметно-пространственной развивающей среды по проблеме создания атмосферы эмоционального благополучия для детей, создание педагогами всех возрастных групп уголков психо-эмоциональной разгрузки, картотек игр и их описания, данную задачу можно считать решенной. Педагогам МАДОУ следует обобщать наработанный опыт, представлять его на муниципальном уровне.*

С целью создания условий для формирования у дошкольников представлений о безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО, была проведена следующая работа:

- приобретена и изучена методическая литература «Парциальная программа Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Планирование образовательной деятельности по возрастным группам; СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018 г. ;

- составлено перспективное планирование в соответствии с учебным планом МАДОУ.

- составлен перечень дидактических игр и пособий по ОБЖ, содержащихся в группах;

- проведен семинар-практикум по теме: «Современные подходы к формированию навыков безопасного поведения у дошкольников» с дискуссией и обсуждением особенностей содержания построения развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах.

*Учитывая состояние развивающей предметно-пространственной среды, наличие методического материала, перспективного планирования в разных возрастных группах, следует внедрить в практическую деятельность групп общеразвивающей направленности совместную и образовательную деятельности с детьми парциальную программу Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности».*

Решая задачу развития детской инициативы как основы развития интересов и способностей ребенка-дошкольника в разных видах деятельности

в условиях реализации ФГОС ДО были организованы просмотры образовательной деятельности в разных возрастных группах по темам:

- развитие самостоятельности и инициативы в продуктивных видах деятельности в младшем возрасте (воспитатели Василенко Н.А., Синькевич Н.К.);
- развитие познавательной инициативы в экспериментальной деятельности у детей средней возрастной группы (воспитатели Передерина О.Г., Деревянко С.П.);
- развитие коммуникативной инициативы в трудовой деятельности в старшем дошкольном возрасте (воспитатели Абразумова О.А., Коваленко В.А.);
- поддержка детской инициативы в образовательная деятельность с использованием развивающих технологий (воспитатели Бакушкина С.А., Дуденкова Н.В.).

*Необходимо продолжать работу по развитию детской инициативы как основы развития интересов и способностей ребенка-дошкольник в работе специалистов ДОУ.*

Анализируя результаты мониторинга уровня развития дошкольников МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям, по разделам программы «Детство», можно сделать вывод о достаточном уровне знаний, умений и навыков воспитанников разных возрастных групп.

### **Результаты мониторинга уровня развития воспитанников в 2019-2020 учебном году**

<b>Образовательный процесс по образовательным областям</b>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>1. Социально-коммуникативное развитие</i>		
<i>1.1 Мир социальных отношений</i>	<b>3,45</b>	<b>4,6</b>
<i>1.2 Отношение к труду</i>	<b>3,65</b>	<b>4,66</b>
<i>1.3 Основы безопасного поведения</i>	<b>3,5</b>	<b>4,63</b>
<i>2. Познавательное развитие</i>	<b>3,49</b>	<b>4,67</b>
<i>3. Речевое развитие</i>	<b>3,48</b>	<b>4,37</b>

4. Художественно-эстетическое развитие		
4.1 <i>Изо искусство</i>	<b>3,26</b>	<b>4,89</b>
4.2 <i>Художественная литература</i>	<b>3,26</b>	<b>4,44</b>
4.3 <i>Музыка</i>	<b>3,17</b>	<b>4,44</b>
5. <i>Физическая культура</i>	<b>3,41</b>	<b>4,63</b>
<i>Развитие игровой деятельности</i>	<b>3,45</b>	<b>4,6</b>

Анализируя опыт работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию, изучая материалы основной общеобразовательной программы – основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с-18 в части, формируемой участниками образовательного процесса, в разделе модифицированной программы «Моя родина - Кубань» возникает проблема обновления материалов программы, внедрения нового опыта педагогов МАДОУ, а так же необходимость доработки регионального компонента для детей младшего дошкольного возраста.

Учитывая вышеизложенное, коллектив МАДОУ ЦРР-д/с № 18 ставит перед собой следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- укрепление психофизического здоровья детей в процессе активизации двигательного режима, создания благоприятного эмоционального климата и использования эффективных оздоровительных мер и здоровьесберегающих технологий;
- *поддержка детской инициативы как основы развития интересов и способностей ребенка-дошкольника в работе специалистов ДОУ;*
- *продолжить работу по внедрению в образовательный процесс парциальной программы Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности»;*
- *приступить к решению задачи проектирования воспитатель-образовательного процесса при ознакомления дошкольников с социальной действительностью в рамках регионального компонента на основе модифицированной программы «Моя Родина – Кубань».*

# **Организационно- педагогическая работа**

## ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

П/н	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Обзор новинок по дошкольному воспитанию из журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Музыкальная палитра», «Логопед», «Путешествие на зеленый свет»	ежемесячно	Зам.заведующего по ВМР Воронцова Е.В., специалисты.
2.	Корректировка перспективных и календарных планов, сеток занятий по возрастам.	В течение учебного года	Зам.заведующего по ВМР Воронцова Е.В.
3.	Анализ наблюдений за деятельностью детей и педагогов.	Сентябрь, январь, май	- // -
4.	Помощь в обобщение опыта работы педагогам	В течение учебного года	Зам.заведующего по ВМР Воронцова Е.В.
5.	Запись на видеодиски по пополнению опыта (практическая часть).	В течение учебного года	- // -
6.	Пополнение методического кабинета пособиями.	В течение года	- // -
8.	Творческие выставки работ воспитателей.	К педсоветам	- // -
9.	Пополнение методического кабинета литературой.	В течение учебного года	- // -
10.	Систематизация материалов методического кабинета.	В течение учебного года	- // -
11.	Участие в групповых и общих родительских собраниях.	По плану	- // -
12.	Оформление и проведение консультаций для педагогов, родителей, мл. воспитателей.	По плану	- // -
13.	Размещение материалов на сайте ДОУ, Инстаграме.	В течение учебного года	Зам.заведующего по ВМР Воронцова Е.В., воспитатели. специалисты



## РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.	Проверка документации, календарных планов работы педагогов.	Постоянно	Зам. заведующего по ВМР Воронцова Е.В.
2.	Систематический контроль.	Постоянно	- // -
3.	Оказание методической помощи в организации режимных моментов.	Постоянно	- // -
4.	Проверка подготовки воспитателей к рабочему дню.	Постоянно	- // -
5.	Проверка подготовки воспитателей и проведения мониторинга.	Сентябрь, май	- // -
6.	Наблюдение процессов в группах.	Постоянно	- // -
7.	Проверка уровня проведения родительских собраний в группах.	1 раз в квартал	- // -
8.	Оперативный контроль.	1 раз в неделю	- // -
9	Тематический контроль.	К каждому педсовету	- // -
10.	Проверка решений педсовета	К каждому педсовету	- // -

## МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

П/н	Тема	Дата	Ответственные
1.	1. Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста. 2. Итоги адаптационного периода. 3. Утверждение плана на квартал.	17.09.2020г.	Зам.заведующего по ВМР Воронцова Е.В., воспитатель Дымура В.А. врач педиатр, ст. медсестра Лаптева В.М., педагог-психолог Лыкова Е.А.
2.	1. Анализ воспитательно-образовательной работы. 2. Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста. 3. Утверждение плана на квартал.	10.12.2020г.	- // -
3.	1. Анализ воспитательно-образовательной работы. 2. Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста. 3. Утверждение плана на квартал.	11.03.2021г.	- // -
4.	1. Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста. 2. Анализ овладения образовательными навыками детей раннего возраста. 3. Итоги учебного года.	20.05.2021г.	- // -

## ПСИХОЛОГО – МЕДИКО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>дата</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1</b>	Утверждение плана ПМПк.	сентябрь	заведующий
<b>2</b>	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей. Определение резервных возможностей ребенка, рекомендации воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания. Подбор содержания системы координационной и профилактической работы. Оформление документации. Составление банка данных о воспитанниках групп компенсирующей направленности. Заседание № 1.	сентябрь	учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор ФК, воспитатели логопедических групп  зам.заведующего по ВМР
<b>3</b>	Составление индивидуальной программы развития детей, находящихся на динамическом наблюдении. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей с учётом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.	сентябрь-октябрь	учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор ФК,
<b>4</b>	Пополнение картотеки коррекционно-развивающих игр и упражнений каждым педагогом. Посещение занятий с целью контроля и помощи воспитателям в коррекционно-развивающем обучении и реализация охранного режима обучения.	В течение периода обучения	учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор ФК, зам.заведующего по ВМР
<b>5</b>	Определение динамики развития и корректировка системы психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности. Заседание № 2.	Январь	учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор ФК, зам.заведующего
<b>6</b>	Обследование детей общеразвивающих групп с целью выявления у воспитанников проблем в развитии.	Март-апрель	учителя-логопеды, педагог-психолог
<b>7</b>	Итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Отчет членов ПМПк о работе. Заседание № 3	Май	Члены ПМПк
<b>8</b>	Консультирование воспитателей и родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Внеплановые заседания ПМПк.	Постоянно	Члены ПМПк, воспитатели

## Педагогические советы

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
I 1	Утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год.	31.08.20	Заведующий Волкова Г.В. Зам. заведующего по ВМР Воронцова Е.В.  Воспитатели,  Инспектор  Инспектор  Заведующий Волкова Г.В.
2.	Утверждение основной общеобразовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 на 2020-2021 учебный год.		
3.	Утверждение комплексно-тематических перспективных планов работы педагогов.		
4.	Отчет воспитателей о результатах воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.		
5.	Отчет инспектора по охране жизни и здоровья детей о проведенных мероприятиях в 2019-2020 учебном году.		
6.	Отчет инспектора по охране прав детства о проведенных мероприятиях в 2019-2020 учебном году.		
7.	Разное.		
II 1.	Анализ работы детского сада в летний оздоровительный период.	10.09.20	Зам. заведующего по ВМР Воронцова Е.В. Специалисты      Ст.м\с
2.	Утверждение рабочих образовательных программ дополнительных платных услуг.		
3.	Информация о смотре-конкурсе «Подготовка к новому учебному году».		
4.	Выбор инспектора по охране жизни и здоровья детей на 2020-2021 учебный год.		
5.	Выбор общественного инспектора по охране прав детства на 2020-2021 учебный год.		
6.	Организации питания в ДОУ.		
7.	Разное.		
8.	Разное.		

<p>III 1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p><i>Анализ создания уголков ОБЖ в группах в условиях реализации ФГОС ДО по программе Тимофеевой .</i></p> <p>Отчеты из опыта работы педагогов в форме презентаций.</p> <p>Разное.</p>	<p>12.11.20</p>	<p>Воронцова Е.В.</p> <p>Гр. «Мотылек» Гр. «Колобок» Гр. «Солнышко» Гр. «Ромашка»</p>
<p>IV 1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p><i>Анализ проектирования воспитатель-образовательного процесса при ознакомления дошкольников с социальной действительностью в рамках регионального компонента на основе модифицированной программы «Моя Родина – Кубань»</i></p> <p>Отчеты из опыта работы педагогов:</p> <p>1) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса при ознакомления дошкольников с социальной действительностью в рамках регионального компонента в группе младшего дошкольного возраста».</p> <p>2) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса при ознакомления дошкольников с социальной действительностью в рамках регионального компонента в группе среднего дошкольного возраста».</p> <p>3) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса при ознакомления дошкольников с социальной действительностью в рамках регионального компонента в группе старшего дошкольного возраста».</p> <p>4) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса при ознакомления дошкольников с социальной действительностью в рамках регионального компонента в подготовительной к школе группе».</p> <p>Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №18</p>	<p>21.01.21</p>	<p>Воронцова Е.В.</p> <p>Гр. «Белоснежка»</p> <p>Гр. «Сказка»</p> <p>Гр. «Березка» Гр. «Малыш»</p> <p>Гр. «Аленушка»</p> <p>Воронцова Е.В.</p>

4.	города Кропоткин муниципального образования Кавказский район за 2020 год. Отчет инспектора по охране жизни и здоровья детей.		Лещенко О.Л.
5.	Отчет инспектора по охране прав ребенка.		Лыкова Е.А.
6.	Результаты заболеваемости воспитанников ДОУ за 2020 год.		Белоус Я.В.
7.	Разное.		
V 1.	<i>Анализ работы по развитию детской инициативы как основы развития интересов и способностей ребенка-дошкольника в работе специалистов ДОУ.</i>	25.03. 21	Воронцова Е.В.
2.	Отчеты-презентации из опыта работы педагогов. 1) Развитие творческой инициативы дошкольников в работе музыкальных руководителей. 2) Развитие двигательной инициативы в физическом развитии у детей старшего дошкольного возраста. 3) Развитие коммуникативной инициативы в старшем дошкольном возрасте у воспитанников группы компенсирующей направленности. 4) Поддержка детской инициативы в художественно-творческой деятельности.		Муз.руководители Лещенко О.Л. Пономаренко М.В. Инструкторы по ФК Дразкова Е.В. Кузнецова Л.В. Учителя- логопеды Чукина Е.Т., Муравлева Э.А., Плотникова А.Г. ПДО Савельева С.П.
3.	Итоги аттестации педагогических работников в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 в 2020 – 2021 учебном году.		Воронцова Е.В.
VI 1.	Анализ физического и психического здоровья дошкольников.	27.05.21	Воронцова Е.В.
2.	Отчет узких специалистов по результатам работы за учебный год.		Специалисты
3.	Утверждение летнего оздоровительно-воспитательного плана работы.		Воронцова Е.В. Ст. м\с Лаптева В.М.
4.	Организация питания в ЦРР.		Воронцова Е.В.
5.	Утверждение годовых задач на 2021 – 2022 учебный год.		
6.	Выполнение мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей за 2020-2021 учебный год.		Волкова Г.В.

## Открытые просмотры образовательной деятельности

*ЗАДАЧА: создание уголков ОБЖ в соответствии с возрастными особенностями дошкольников;*

1	Все возрастные группы	14.11-15.11	
---	-----------------------	-------------	--

*ЗАДАЧА: проектирования воспитатель-образовательного процесса при ознакомления дошкольников с социальной действительностью в рамках регионального компонента на основе модифицированной программы «Моя Родина – Кубань».*

1	Младший дошкольный возраст	16.01-20.01.21	Гр. «Белоснежка»
2	Средний дошкольный возраст	16.01-20.01.21	Гр «Сказка»
3	Старший дошкольный возраст	16.01-20.01.21	Гр. «Березка»
4	Подготовительная к школе группа	16.01-20.01.21	Гр. «Аленушка»

*ЗАДАЧА: поддержка детской инициативы как основы развития интересов и способностей ребенка-дошкольника в работе специалистов ДОУ;*

1	Развитие творческой инициативы дошкольников в работе музыкальных руководителей.	23.03-26.03	Музыкальные руководители
2	Развитие двигательной инициативы в физическом развитии у детей старшего дошкольного возраста .	23.03-26.03	Инструкторы ФК
3	Развитие коммуникативной инициативы в старшем дошкольном возрасте у детей группы компенсирующей направленности.	23.03-26.03	Учителя-логопеды
4	Поддержка детской инициативы в художественно-творческой деятельности.	23.03-26.03	ПДО изо Савельева С.П.

## Семинар – практикум

### «Современные подходы к формированию навыков безопасного поведения у дошкольников»

№ п/п	Содержание	сроки	Форма работы	Ответственный
1.	Современные подходы к формированию навыков безопасного поведения у дошкольников.	15.01-17.01	дискуссия	Зам.заведующего по ВМР Е.В.Воронцова
2.	Обзор новинок методической литературы по ОБЖ в ДОУ		лекция	Зам.заведующего по ВМР Е.В.Воронцова
3.	Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах.		Обмен опытом	воспитатели

## Активные методы обучения

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Просмотр образовательной деятельности к педсовету.	В течение года	Воспитатели
2	Мастер-класс «Игры и упражнения по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей с ОВЗ»	октябрь	Муравлева Э.А. учитель-логопед
3	Мастер-класс «Техника рисования «ЗЕНТАГЛ» как средство релаксации	ноябрь	Савельева С.П. ПДО изо



## **Презентации передового педагогического опыта**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи .	сентябрь	Учителя-логопеды Плотникова А.Г., Муравлева Э.А.
2	Квест-технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста.	март	Музыкальный руководитель Пономаренко М.В.

## **Работа муниципальной экспериментальной площадки**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Внедрение в практическую деятельность маршрутов терренкура для старших дошкольников	Март-апрель	Инструкторы по физической культуре Кузнецова Л.В., Дразкова Е.В.

## **Районные методические объединения**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Особенности адаптации детей дошкольного возраста к условиям ДОУ	октябрь	Педагог-психолог Лыкова Е.А.
2	Современные здоровьесберегающие технологии в практике инструктора по физической культуре в ДОУ	октябрь	Инструктор по физической культуре Дразкова Е.В.
3	Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи .	февраль	Учитель-логопед Плотникова А.Г.
4	Мастер-класс «Игры и упражнения по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей с ОВЗ»	февраль	Учитель-логопед Муравлева Э.А.
5	Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие»	февраль	Инструктор по физической культуре Дразкова Е.В.
6	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	март	Педагог-психолог Лыкова Е.А.

## Консультации

П/п	Тема	Время	Ответственный
1.	Важные вопросы аттестации педагогических кадров.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Воронцова Е.В.
2.	Инструменты создания интерактивных игр в помощь дистанционному образованию.	октябрь	Воспитатели Полтавцева И.Н., Машурина О.О.
3.	Актуальные формы взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями воспитанников	ноябрь	Педагог-психолог Лыкова Е.А.
4.	Особенности организации работы воспитателя по речевому развитию дошкольников младшего возраста.	декабрь	Учитель-логопед Чукина Е.Т., Муравлева Э.А.
5.	Музыка, как средство развития творческой индивидуальности дошкольников	январь	Муз. руководитель Лещенко О.Л.
6.	Преодоление нарушений слоговой структуры слов у детей с ОВЗ	февраль	Учитель-логопед Плотникова А.Г.
7.	Здоровьесберегающие технологии для детей с ОВЗ в ДОУ.	март	Инструкторы по ФК Кузнецова Л.В., Дразкова Е.В.
8.	Коммуникативные музыкальные игры для дошкольников.	апрель	Муз. руководитель Пономаренко М.В.
9.	Использование нетрадиционного рисования «ЗЕНТАГЛ» в работе с детьми в период адаптации к детскому саду».	май	ПДО Савельева С.П.
10.	Организация детского отдыха на летних площадках.	июнь	Зам.заведующего по ВМР Воронцова Е.В.
11.	Профилактика ОКЗ.	июль	Ст. м/с
12.	Предупреждение детского травматизма.	август	Ст. м/с

## **Смотр – конкурс**

### ***1. Подготовка к новому учебному году (август)***

#### **Цели и задачи:**

1. Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.
2. Оснащение материально-технической базы групп.
3. Проектирование содержания предметно-развивающей среды.
4. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.

### ***2. Уголок ОБЖ в ДОУ (январь).***

#### **Цели и задачи:**

1. Укрепление материально-технической базы, создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.
2. Повышение значимости уголка ОБЖ как средства формирования осознанного отношения у дошкольников.
3. Выявление, поддержка и распространение опыта работы педагогов ДОУ.

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

1	Презентация учителей начальных классов школ №2,45,44, лица № 3 .	Октябрь	Заведующий ЦРР Волкова Г.В.
2	Планирование совместной работы воспитателей ЦРР и учителей начальных классов на текущий год.	Ноябрь	Зам.заведующего по ВМР Воронцова Е.В.
3	Анализ адаптации выпускников ЦРР к школьной жизни.	Декабрь	Зам.заведующего по ВМР Воронцова Е.В., педагог психолог Кожевникова А.В., воспитатели групп
4	Взаимопосещение занятий и уроков воспитателями и учителями начальных классов (развитие речи, математика).	Январь, февраль	Воспитатели, учителя
5	Совместный педсовет педагогов ЦРР и учителей начальной школы.	Март	Заведующий ЦРР Волкова Г.В.
6	Выступление в концертной программе «Дети-детям».	Каникулы	Муз.руководители, учителя
7	Выступление с концертной программой учеников музыкальной школы № 1 им. Свиридова.	Апрель,май	Учителя музыки
8	Совместные праздники: «Осенняя ярмарка» «Масленица».	Сентябрь Февраль	Муз.руководители, учителя
9	Утренники «Выпуск в школу» с приглашением учителей начальных классов.	май	Муз.руководители, учителя

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Оформление информационных стендов.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Воронцова Е.В.

### *Педагогическая пропаганда*

1	Групповые и индивидуальные консультации.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Воронцова Е.В., воспитатели, специалисты
2	Тематические индивидуальные и подгрупповые беседы.	1 раз в год -//-	Заведующий ЦРР Волкова Г.В.
3	Анкетирование родителей.	2 раза в год и по мере необходимости	Воспитатели
4	Работа телефона доверия.	1 раз в месяц	Заведующий ЦРР Волкова Г.В.
5	Выпуск и распространение буклетов	регулярно	воспитатели, специалисты
6	Информация о деятельности ДОУ на сайте.	ежемесячно	Зам.заведующего по ВМР Воронцова Е.В.

### *Общие родительские собрания*

1	Перспективы развития МАДОУ-ЦРР-д/с (воспитательно-образовательные задачи на новый учебный год, программы, дополнительные услуги, режим работы, выбор родительского комитета и др.).	сентябрь	Заведующий ЦРР Волкова Г.В.
2	Итоги работа за прошедший учебный год.	май	Заведующий ЦРР Волкова Г.В.

### *Групповые родительские собрания*

1	Тематика в соответствии с планом возрастных групп.	1 раз в квартал	воспитатели
---	--	-----------------	-------------

***Консультации специалистов для родителей по планам и графику, утвержденным заведующим МАДОУ ЦРР-д\с № 18.***

# **Административно- хозяйственная работа**

## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

1	Просмотр дежурства воспитателей и старших медсестер во время закладки продуктов в котел.	В течение года	Заведующий Волкова Г.В.	ЦРР
2	Просмотр документации у заведующей складом.	Ежемесячно	Заведующий Волкова Г.В.	ЦРР
3	Просмотр документации у завхоза по технике безопасности.	Выборочно	Профком	
4	Контроль за работой сторожей.	Ежемесячно, по мере необходимости	Заведующий Волкова Г.В. Заведующий хозяйством Грищенко Т.В.	ЦРР
5	Организация в ЦРР «Совета по питанию».	Сентябрь	Заведующий Волкова Г.В.	ЦРР
6	Контроль за поступающими продуктами.	Ежедневно	Заведующий Волкова Г.В., Ст.м\с Лаптева В.М.	ЦРР
7	Контроль организации питания детей.	Постоянно	Заведующий Волкова Г.В., Ст.м\с Лаптева В.М.	ЦРР
8	Ознакомление сотрудников с инструктивными письмами и приказами.	По мере необходимости в течение года	Заведующий Волкова Г.В.	ЦРР
9	Выполнение графика работы персоналом.	Выборочно	Заведующий Волкова Г.В.	ЦРР
10	Контроль за выполнением должностных обязанностей на рабочих местах.	Ежемесячно	Заведующий Волкова Г.В.	ЦРР
11	Просмотр документации кастелянши.	Ежемесячно	Заведующий Волкова Г.В.	ЦРР
12	Просмотр ведения документации по электрохозяйству, теплохозяйству, пожарной безопасности, по ГО и ЧС.	Октябрь, январь, апрель, июль	Заведующий Волкова Г.В.	ЦРР
13	Планерки с работниками структурных подразделений.	Ежемесячно	Заведующий Волкова Г.В.	ЦРР
14	Подготовка помещений для проведения новогодних елок.	Декабрь	Заведующий Волкова Г.В., заведующий хозяйством Коновалова В.И.	ЦРР
15	Утверждение графиков работ и отпусков.	Август, сентябрь	Заведующий Волкова Г.В., Пред.ПК	ЦРР
16	Просмотр соглашений по технике безопасности и их выполнение администрацией.	Сентябрь, март	Пред.ПК Кузнецова Л.В.	

## РАБОТА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### Профсоюзные собрания

1	О подготовке к новому учебному году.	Июнь	Пред ПК Кузнецова Л.В.
2	Утверждение правил внутреннего трудового распорядка.	Август	Пред ПК Кузнецова Л.В.
3	Состояние работы по охране труда и безопасности на рабочем месте. Охрана жизни и здоровья детей.	Ноябрь, май	Пред ПК Кузнецова Л.В.
4	О состоянии заболеваемости детей и работы по профилактике заболеваний и коррекции отклонений в психическом и физическом здоровье.	Март	Заведующий ЦРР Волкова Г.В., Пред ПК Кузнецова Л.В.

### *Заседания ПК*

1	График отпусков.	Сентябрь	Пред ПК Кузнецова Л.В.
2	Проверка по технике безопасности.	Октябрь	Пред ПК Кузнецова Л.В.
3	О дисциплине труда.	Ноябрь	Пред ПК Кузнецова Л.В.
4	О выполнении соглашения по охране труда и технике безопасности.	Декабрь, май	Пред ПК Кузнецова Л.В.
5	Ознакомление с записями в трудовых книжках.	Январь	Пред ПК Кузнецова Л.В.
6	Контроль за работой пищеблока.	Февраль	Пред ПК Кузнецова Л.В.
7	Организация безопасности работы учреждения.	Апрель	Пред ПК Кузнецова Л.В.
8	Об аттестации сотрудников. О дисциплине труда. О поощрении работников.	Июнь	Пред ПК Кузнецова Л.В.



## *Производственные совещания*

1	Создание условий по эмоционально-психологическому благополучию ребенка.	Октябрь	Заведующий ЦРР Волкова Г.В. Председатель ПК Кузнецова Л.В.
2	Отчет заведующей о выполнении бюджета и работе со спонсорами. Организация безопасности в ЦРР.	Декабрь	Заведующий ЦРР Волкова Г.В. Председатель ПК Кузнецова Л.В.
3	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с записями в трудовых книжках.	Январь	Заведующий ЦРР Волкова Г.В. Председатель ПК Кузнецова Л.В.
4	Состояние питания детей и оздоровительная работа с ослабленными детьми.	Февраль	Заведующий ЦРР Волкова Г.В., ст. медсестра
5	О подготовке и проведению летней оздоровительной работы.	Апрель	Заведующий ЦРР Волкова Г.В. Председатель ПК Кузнецова Л.В.

## *Общие мероприятия*

1.	Празднование Дня дошкольного работника.	Сентябрь	Заведующий ЦРР Волкова Г.В. Председатель ПК Кузнецова Л.В.
3	«День открытых дверей»	октябрь	Заведующий ЦРР Волкова Г.В. Зам. завед по ВМР ВоронцоваЕ.В.
3.	Празднование Нового года. Проведение новогодней елки для сотрудников ЦРР и их детей.	Декабрь	Председатель ПК Кузнецова Л.В. Заведующий ЦРР Волкова Г.В.
4.	Международный женский день.	Март	Заведующий ЦРР Волкова Г.В. Председатель ПК Кузнецова Л.В.
5.	Смотр на лучшую группу по подготовке к новому учебному году.	Август	Заведующий ЦРР Волкова Г.В. Председатель ПК Кузнецова Л.В.

## РАБОТА СТАРШЕЙ МЕДСЕСТРЫ

1	Организация сдачи санминимума	По графику	Ст.м\с Белоус Я.В.
2	Состояние медицинских книжек и своевременное прохождение медосмотров.	В течение года	Ст.м\с Лаптева В.М.
3	Анализ состояния заболеваемости детей.	Ежемесячно	Ст.м\с Лаптева В.М.
4	Закаливание детей в группах.	Постоянно	Ст.м\с Лаптева В.М.
5	Выпуск бюллетеней для родителей.	Ежемесячно	Ст.м\с Белоус Я.В.
6	Режим проветривания и санитарно-гигиеническое состояние групп.	постоянно	Ст.м\с Лаптева В.М.
7	Контроль за правильностью написания меню и списания продуктов питания.	Ежемесячно	Заведующий ЦРР Волкова Г.В.
8	Контроль за хранением суточных проб.	Ежемесячно	Заведующий ЦРР Волкова Г.В.
9	Просмотр документаций старшей медсестры.	Ежемесячно	Заведующий ЦРР Волкова Г.В.
10	Контроль за физическим развитием детей.	Сентябрь, Январь, май	Инструктор по ФК Кузнецова Л.В. ст.м\с Лаптева В.М.
11	Выполнение норм питания.	Ежемесячно	Заведующий ЦРР Волкова Г.В. ст.м\с Белоус Я.В.
12	Выполнение детодней.	Ежемесячно	Заведующий ЦРР Волкова Г.В., ст.м\с Белоус Я.В.
13	Осмотр декретированных детей.	Весна-осень	Врачи детской поликлиники
14	Отчет по выполнению прививок и планирование на следующий месяц и год.	Ежемесячно	Врачи детской поликлиники, ст.м\с
15	Посещение планерки в детской поликлиники.	1 раз в неделю	Ст.м\с
16	Санитарно-просветительная работа.	Ежемесячно, по плану.	Ст.м\с Белоус Я.В.,

## КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1	Режим проветривания и санитарно-гигиеническое состояние групп.	Сентябрь	ст.м\с Лаптева В.М.
2	Использование дезинфицирующих средств в ДОУ	Октябрь	ст.м\с Лаптева В.М.
3	Организация общения на рабочем месте.	Ноябрь	Педагог – психолог Лыкова Е.А.
4	Организация питания детей в группе.	Декабрь	Ст.м\с Белоус Я.В.
5	Соблюдение температурного режима в группах.	Январь	ст.м\с Лаптева В.М.
6	Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.	Февраль	Зам.заведующего по ВМР Воронцова Е.В.
7	Санитарное состояние участков.	Март	Ст.м\с Белоус Я.В.
8	Роль младшего воспитателя в проведении режимных моментов.	Апрель	Заведующий Волкова Г.В.
9	Выполнение должностных и рабочих инструкций.	Июнь	Заведующий Волкова Г.В.
10	Организация охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Август	Заведующий хозяйством Коновалова В.И.