**Мастер-класс: аппликация «Бабочка»**

**с детьми младшей группы «Сказка»**

*воспитатель Василенко Наталия Алексеевна.*

Цель: развивать интерес к аппликации как виду деятельности;

Задачи:

- Продолжать совершенствовать умения и навыки в вырезании круга из

квадрата;

- Развивать диалогическую речь, активизировать словарь;

- Закреплять знания о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник);

- Воспитывать аккуратность при работе с клеем;

 - Развивать самостоятельность, творческие способности, фантазию,

воображение;

Материал: заготовки бабочек, круги, квадраты, лепестки из цветной [бумаги](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F2338-integrirovannoe-zanyatie-konstruirovanie-iz-bumagi---razvitie-rechi-sozdanie-knizhki-so-skazkoy-teremok.html) на каждого ребенка, клей ПВА, кисти, салфетка, клеёнка, ножницы.

**Ход занятия**

Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, кто прилетит к нам в гости:

На большой цветной ковер села эскадрилья-

То раскроет, то закроет расписные крылья (*Бабочка!*)

Правильно, это бабочка!

Показать ребятам иллюстрации разных бабочек.

Бабочки - удивительные насекомые, у них очень яркие, красивые, нарядные крылья.

Посмотрите внимательно, чем они похожи, что общего есть у всех бабочек? (*у них есть усики, туловище, 4 крылышка, лапки и т. д.).*

А почему бабочку сравнивают с цветком?

**(***они красивые, разноцветные*)

Таких красивых бабочек я вам показала. Бабочек ловить не нужно, лучше просто наблюдать за ними, как они перелетают с цветка на цветок. Бабочки украшают нашу природу, многие из них приносят пользу, опыляя растения.

Ребята, а вот и наша гостья прилетела! Я хочу вам рассказать историю про эту бабочку.

Жила-была бабочка (показывает бабочку). И летала [она](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F789-dobrota--ona-ot-veka-ukrashene-cheloveka.html) по полям, по лугам, порхала с цветка на цветок, и вдруг ей стало грустно одной. Как вы думаете, ребята, почему ей стало грустно?

**(***Потому, что у неё не было друзей и подруг.)*

Да, у неё не было подруг, поэтому ей и стало грустно. А давайте мы с вами для нашей бабочки сделаем подружек. Украсим их разноцветными геометрическими фигурами.

**Физ. минутка:**

Утром бабочка проснулась,  (*плавные взмахи руками*)
Улыбнулась, потянулась, ( *потянуться* )
Раз - росой она умылась,
Два - изящно покружилась,
Три - присела
На четыре - улетела.

(*Дети выполняют задание*).

Далее ребята приступают к работе:





В конце можно провестиподвижную игру

**«Найди свой цветок»**

Выберите себе цветок того цвета, какой вам больше нравится. Положите цветок на ковер. Теперь дети превращаются в бабочек и садятся каждый на свой цветок - бабочки спят. Вот бабочки проснулись и посмотрели по сторонам (повороты головы влево-вправо). Бабочки расправили крылышки и взлетели. Полетели бабочки.

*Спал цветок и вдруг проснулся,      Плавно поднять руки вверх.*

*Больше спать не захотел.                 Повернуть голову вправо-влево.*

*Шевельнулся, потянулся,                Руки на пояс, встать на носочки.*

*Взвился вверх и полетел.     Бег на носочках, машем крылышками.*

Дождик начинается. Бабочки, летите скорее на свой цветок! (*После того, как дети отыщут свои цветы, игра повторяется).*

И обязательно всех похвалить, ребята очень старались, получились замечательные бабочки.