**Конспект беседы по развитию культурно- гигиенических навыков**

 **у детей средней группы общеразвивающей направленности «Берёзка».**

*Воспитатель Деревянко С. П.*

**Цель:**

Формирование культурно- гигиенических навыков.

**Задачи:**

- охрана и укрепление здоровья детей.

- развивать навыки аккуратности.

- побуждать к выполнению элементарных гигиенических навыков.

- закрепление у детей навыка правильно мыть руки.

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, к себе и своему здоровью.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*

 Ребята к нам в гости пришел заяц Степашка.

*Заяц Степашка:*

Здравствуйте, друзья, я очень рад вас видеть. Я пришел к вам с большим вопросом, ребята, мы с другом поспорили, я считаю чтобы быть здоровым, вовсе необязательно умываться, быть чистым и опрятным. И считаю что я прав.

*Воспитатель:*

Ребята, Степашка ничего не знает о чистоте! Давайте докажем ему, что чистота- залог здоровья!

*Заяц Степашка:*

А зачем, например, мыть руки, когда они и так чистые?

*Воспитатель:*

Правильно, ребята. На руках, как и на всех окружающих предметах, содержится множество микробов, которые попадая с пищей в рот, могут

Вызвать очень сильные заболевания. Давайте сейчас посмотрим на ваши ручки, повернув ладошки вверх, Кира, ты видишь там микробы? (*Нет*)

*Заяц Степашка:*

Вот видите, если мы их не видим, значит их нет!

*Воспитатель:*

Ребята, скажите Степашке, почему мы не видим микробы?

(*потому что они маленькие*.) Правильно, ребята, молодцы, микробы слишком маленькие и без специальных приборов их увидеть нельзя, например, можем увидеть через микроскоп. Кто знает, что такое микроскоп? (*это увеличивающий предметы прибор*) Верно, это прибор увеличивающий маленькие предметы и существа в несколько десяток раз.

*Заяц Степашка:*

А где живут эти микробы, как они попадают на руки?

(*Они живут везде, в воздухе, в воде.)*

*Воспитатель:*

Да, ребята, и из воздуха микробы попадают на руки. Когда вы касаетесь друг друга немытыми руками, вы передаете микробы. Милана, давай с тобой покажем ребятам и Степашке, как это происходит. Ребята, посмотрите на руки Миланы, что вы видите? (*Микробы*). ))

Правильно, микробы! Теперь Милана немытыми руками пожмет чистую руку Богдана. Ребята, что вы видите теперь на руках Богдана? ( *Микробы*)Да, вот так микробы передаются из рук в руки.

*Заяц Степашка:*

Действительно, а как же избавиться от микробов?

*Воспитатель:*

Ребята, как избавиться от микробов, кто скажет? (*с помощью мыла и воды*). Правильно, вода и мыло – враги микробов!

Мыло наш хороший друг,

Терпеть не может грязных рук.

На грязь оно рассердится, в руках оно завертится.

Запенится вода.

От страха грязь бледнеть начнет,

И побежит и потечет, исчезнет без следа.

А руки станут чистыми, душистыми – душистыми.

Милана, давай покажем Степашке, как правильно мыть руки.

*Заяц Степашка:*

Ребята, вы такие молодцы! Вы сумели мне доказать что чистота – залог здоровья.

*Воспитатель:*

Ребята, Степашка, давайте все вместе дадим обещание, что всегда будем дружить с чистотой.

Чтоб в грязнулю и неряху,

Мне не превратиться, обещаю каждый день чисто – чисто мыться.

Быть хочу я очень чистым, а не черной галкой,

Обещаю я дружить с мылом и мочалкой,

 А ещё два раза в сутки обещаю чистить зубки.

*Заяц Степашка:*

Спасибо, что рассказали и показали, что быть чистым необходимо, сам бы я никогда не разобрался. До встречи, друзья!