

Проведение аппликации с детьми младшей группы «Сказка»,

воспитатель Василенко Наталия Алексеевна.

Аппликация «Машенька»

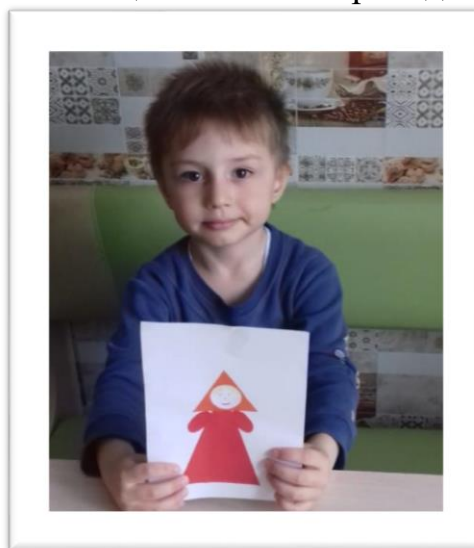
Материал: бумажные детали для аппликации, кисти для клея, клей, салфетки.

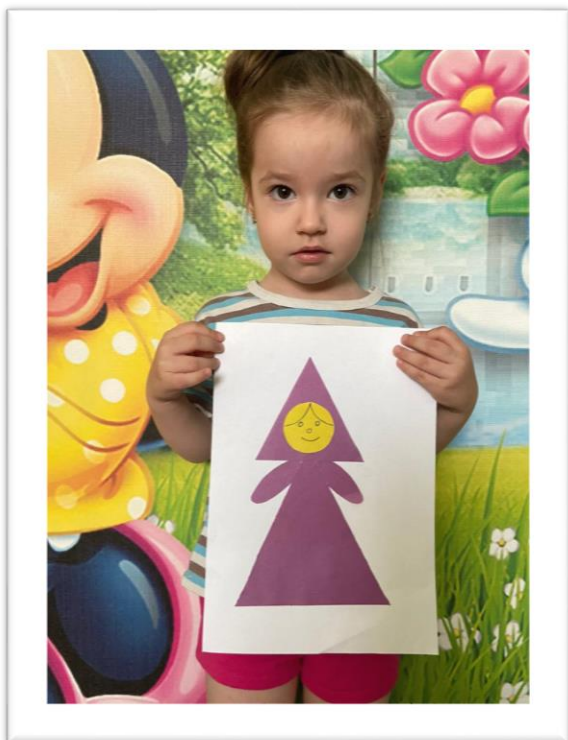
Ход: Вместе с ребятами рассматриваем иллюстрацию Е. Рачева к сказке «Маша и медведь», задаю вопросы: «Что делает Маша? Какой у неё сарафанчик? (длинный, до самого пола). Рассматриваем фигуры, из которых будет состоять образ Маши (треугольник – сарафан, платок, кружок – лицо, два овала – руки). Повторяем стихотворение и приступаем к работе.

За столом сидела Маша,
У нее в тарелке каша,
Маша ела кашу ложкой,
И притопывала ножкой.
Ай, да каша, хороша.
Кушай, Маша, не спеша!

А. Тесленко

Вот такие работы у нас получились. Настоящий Машин хоровод.





В конце можно поводить любимый хоровод детей.

«Каравай»

Цель игры: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

Как на Машины именины

Испекли мы каравай:

Вот такой вышины! (дети поднимают руки как можно выше)

Вот такой низины! (дети опускают руки как можно ниже)

Вот такой ширины! (дети разбегаются как можно шире)

Вот такой ужины! (дети сходятся к центру)

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

Я люблю, признаться, всех,

А Машу больше всех.

С тем, кого выбрали, танцуют в кругу, а остальные ребята хлопают в ладоши.

