**Консультация для родителей**

*«***Как рассказать ребенку о войне**?»

*Подготовила: воспитатель средней группы*

*общеразвивающей направленности Груненко Н.Е.*

**Войны** и революции в мире происходят постоянно: мы сталкиваемся с ними во время телевизионных новостей или даже на улицах своего города.

Как **рассказать ребенку о войне**, чтобы не напугать его и не травмировать его пока еще не окрепшую детскую психику?

Нашему поколению, наверное, было проще понять, что такое Великая отечественная **война**, чем поколению наших детей. У нас были живые деды-ветераны, родные и просто знакомые, много популярных фильмов и книг о **войне, рассказы о пионерах-героях,** все это изучали в садиках и школах. Помню, как мы в детстве играли в «войнушку», и никто из нас не хотел быть «фашистом», потому что понимали, это плохо, и знали, кто они такие…

Но с каждым годом эта **война** все больше уходит в прошлое, становится историей, страницами книг и кадрами старых фильмов, а не живыми переживаниями и **рассказами очевидцев**. Почти ни в одной семье не осталось дедушки, который на 9 мая, надев ордена, **расскажет внукам о войне,** увиденной своими глазами. Или бабушки, что с гордостью покажет полуистлевшие письма с фронта и поделится, как выживали, как верили, как ждали своих с победой. Теперь это должны делать вы, **родители.** Больше никто за нас этого не сделает. Ведь мы хотим, чтобы наши дети помнили героическую историю своей **Родины,** помнили подвиги своих прадедов.

Конечно, все зависит от возраста ребенка и от его интереса к теме. И 9 мая – такой особенный день, когда можно и нужно поговорить об этом. Ведь именно в этот день у детей может возникнуть множество вопросов:

“Мама, а какой сегодня праздник? День какой победы, кто кого победил? А что такое **война?** Почему она называется Великая Отечественная? С кем воевали и зачем? Почему люди вообще воюют?“

Великая отечественная **война:** как **рассказать о подвиге детям?**

Прошло много лет со дня Великой Победы – победы нашей страны над фашистской Германией. А что знают наши дети о событии, которое перевернуло новейшую историю и изменило судьбы всего мира? Что для них 9 мая и как сегодняшним **родителям рассказывать** детям о Великой Отечественной **войне?**

Детские психологи советуют начинать разговор о **войне с азов.** Ведь качество преподавания истории в школах зачастую не выдерживает никакой критики, а дошколятам познаний о ней взять и вовсе негде. Поэтому ребенку требуется объяснять, в силу его возраста и понимания, разумеется, что Вторая мировая **война** – это самая большая и самая страшная **война** во всей истории человечества, которая была начата Германией и ее союзниками.

 Конечно, **у вашего***«*почемучки*»* возникнет масса вопросов – попробуем ответить на самые распространенные из них.

Почему люди воюют?

Этот вопрос наверняка задаст в первую очередь любой думающий ребенок. И продолжит: *«*неужели все немцы плохие?». Вам следует объяснить малышу, что в мире есть много стран и там живут очень разные люди.

У каждой страны есть свои правители, и не всегда они бывают порядочными и справедливыми. Когда у власти оказываются плохие люди, они начинают творить плохие дела – например, воевать. Стоит объяснить также, что для обычных людей Германии Вторая мировая **война** стала такой же бедой, как и для людей нашей страны.

Почему **война – это плохо?**

Современный ребенок, растущий на компьютерных стрелялках, вряд ли сможет самостоятельно разобраться, почему воевать – это плохо. Ведь это так интересно, к тому же всегда можно *«*оживиться» и начать все заново. Задача **родителей** – донести до малыша истину, что настоящая **война** совсем не похожа на шутку. Там все взаправду: и слезы, и боль, и смерть. Никто не сможет перегрузить компьютер и оживить погибшего бойца.

**Расскажите о том**, что во время Второй мировой **войны** было истреблено огромное количество людей – порядка 55 млн. человек. Такого не было за всю историю человечества! Причем фашисты не щадили всякого, кто им не покорялся или просто был не нужен *«*новому порядку» – и женщин, и стариков, и детей. Можно только представить себе радость всего мира, когда наши войска разгромили фашистов.

Почему это важно для меня и моей семьи?

Ветеранов Великой Победы с каждым годом становится все меньше. Но наверняка в вашей семье были родственники, которые воевали на полях Второй мировой или работали в тылу, приближая День Победы. Прекрасно, если дедушка, бабушка, прадед или прабабушка смогут **рассказать** вашему чаду об этих страницах нашего прошлого. Но даже если в живых не осталось никого из родственников – свидетелей тех страшных и героических событий, вы можете и должны познакомить своего ребенка с собственной семейной историей. Показывайте ему пожелтевшие фотографии, **рассказывайте о том,** как ваши *(*а значит, и его) предки боролись с фашистами, показывайте награды и семейные реликвии, связанные с Великой Отечественной **войной**. Словом, помогите маленькому человеку ощутить себя частью великой истории, наследником тех людей, которые не побоялись, выстояли, победили.

«Все дети играют в «**войнушки»,** стреляют из игрушечных автоматов, прячутся в *«*засадах*»*, но настоящая **война – это кровь**, смерть, страдание, страх. Рано или поздно, но детям о **войне рассказывать приходится всем родителям.** Первое правило для **родителей:** - разговор о **войне**с ребенком - это честный и искренний разговор, ведь дети Вам доверяют.

Начиная разговор о **войне,** попробуйте спросить у своего ребенка, как он думает, что такое *«***война».**

В разговоре с совсем маленькими детьми не рекомендуется **рассказывать обо всех ужасах**, лучше сконцентрировать свое внимание на основных понятиях о **войне**, не вдаваясь в подробности. **Расскажите ребенку о том,** что **война -** неизбежное событие на протяжении всей истории человечества. Причины для начала **войны могут быть разными.** Одни нападают, другим приходится защищаться, но при этом страдают все.

Ребенок может задать вопрос: *«*Кто и почему нападает, а другие защищаются?». Здесь хорошо бы почитать сказку и на примере сказочных героев **рассказать о войне.**

Потом уже можно **рассказать** и о Великой Отечественной **войне – рассказать так**, чтобы ребенок почувствовал в первую очередь гордость за свою страну и радость победы, а не страх перед ужасами **войны.**

Самое ценное, что могут сделать **родители,** это донести до сознания ребенка, что мир лучше любой **войны.**

Очень важны для детей и визуально-тактильные ощущения. Ребенку можно показать старые фотографии участвовавших в **войне членов семьи**, их ордена и письма, **рассказать их истории.** Есть и другие вещи – живые свидетельства прошлого, которые могут пробудить у ребенка гордость за свою страну: памятники боевой славы, вечный огонь, парк Победы, музей. Прежде чем вести туда ребенка – прочитайте их историю, чтобы было о чем **рассказать**. Большое впечатление могут произвести песни военных лет, стихи про **войну.** Выучите с ребенком знаменитые песни военных лет, доступные их возрасту стихи. Мальчика наверняка заинтересует и парад военной техники.

Прекрасно, если вы отправитесь с ребенком в военный музей и позволите ему пощупать там жесткую шинель или щербатую солдатскую кружку. Попробуйте вместе представить, каково было защитнику **Родины** спать в холодном блиндаже, укрывшись одной такой шинелью, или пить из кружки кипяток, чтобы хоть как-то согреться.

И, конечно, в День Победы сходите к могиле Неизвестного солдата. Положив яркие цветы на блестящий гранит, ребенок наверняка осознает, как это важно и нужно для всех нас – чтить память о подвиге наших предков. А если вы знакомы с ветераном **войны** – непременно поздравьте его вместе с ребенком, подарите открытку, сделанную вместе, своими руками.

И конечно, незаменимую помощь окажут книги и фильмы. Детям наиболее близки и понятны будут произведения про участвовавших в **войне**детей или написанные от лица детей. Такие, как “Мальчиш-Кибальчиш” А. П. Гайдара , “Сын полка” В. П. Катаева , “Дорогие мои мальчишки” Л. А. Кассиля, “Девочка из города” Воронкова Л. Ф., "Васек Трубачев и его товарищи" Осеевой В., “ Галина мама” Георгиевской С., “Вот как это было” Ю.Германа, «Девчонка идет на **войну**»  Маргариты **Родионовой**,  сборники военных **рассказов Леонида Пантелеева,** «А зори здесь тихие…» Бориса Васильева *(*эта гениальная книга, конечно, не для малышей) и многие другие повести и **рассказы.** Детям помладше можно вкратце пересказать эти произведения своим языком. Есть и совсем простые **рассказы для детей 4-5 лет,** например, “О блокадном Ленинграде” или “О мальчике Тишке и отряде немцев”.

С фильмами о **войне** дело обстоит несколько сложнее. Визуализация **войны,** стрельбы, убийств всегда воспринимается более глубоко и эмоционально, чем чтение или **рассказ**, так что необходимо учитывать возраст и впечатлительность Вашего ребенка. Кроме того, старые фильмы о **войне** – в основном черно-белые и вряд ли надолго задержат внимание ребенка, новые – наоборот, чересчур уж зрелищные.

В любом случае, сначала посмотрите фильм сами и убедитесь, что он будет понятен Вашему ребенку и не содержит особо пугающих сцен. Смотря фильмы, комментируйте их, сопереживайте вместе. Главное, избегать кровопролитных сцен при просмотре с самыми маленькими.

Однако не стоит перебарщивать и с героической “составляющей” **войны.** Ребенок должен понять, **война**– это плохо и страшно, что все нормальные люди боятся **войны и хотят жить в мире.** И о **войнах** нужно помнить в первую очередь для того, чтобы не допустить новых.

1. Не пытайтесь *«*вылить*»* на ребенка сразу всю возможную информацию: она должна быть строго дозированной в зависимости от его возраста и подготовленности. По мере взросления малыша вы сможете **рассказать ему больше.**

2. Очень важна умеренность в описании ужасов **войны**. К примеру, не стоит подробно расписывать детсадовцам или младшим школьникам, что творилось в концлагерях или в блокадном Ленинграде. Тем самым вы только дадите им повод для ночных кошмаров. А вот подростку уже можно и нужно знать о дневнике Тани Савичевой и подвиге молодогвардейцев.

3. Не стоит лгать и умалчивать. Вполне возможны вопросы, в особенности от детей постарше, почему фашистские войска так легко прошли глубоко на территорию нашей страны и даже едва не захватили Москву. Придется поговорить с ребенком и о том, что творилось в те годы в Советском Союзе и почему наша армия оказалось не подготовлена к **войне.**

4. Будьте готовы к нелицеприятным вопросам. Возможно, ваш вдумчивый ребенок захочет понять, почему по улицам нашей страны, победившей фашизм, маршируют коротко стриженные парни со свастикой на рукаве. Наверное, честнее всего будет сказать, что это – просто агрессивные дураки, которые совершенно не знают историю. И потому не понимают, что не победи наш народ Гитлера, они могли бы вовсе не **родиться на свет**. Ведь Гитлер считал всех тех, кто не ариец, людьми десятого сорта. В том числе и славян. А потому и их дедушек-бабушек могли бы запросто уничтожить, и они сами никогда бы не **родились.**

5. Настройтесь на эмоциональную искренность. Признайтесь ребенку, что вам нелегко **рассказывать о войне** и что это вообще сложная тема. Но вы постараетесь объяснить все правильно… А признание мужественного папы в том, что он боится **войны**, и совсем ее не хочет, произведет гораздо больший эффект, чем все *«*воспитательные речи» вместе взятые.

**Война** — это всегда трагедия для целого народа, которая влечет за собой человеческие жертвы. В разговоре с ребенком о **войне**тема смерти тоже может всплыть. Как говорить на эту тему с ребенком**, рассказала** детский психолог Елена Макаренко: «Есть возраст, когда с детьми уже можно говорить о смерти, — это 5-6 лет. Обсуждение такой темы в таком возрасте - это норма физиологического развития. В каждом возрасте появляются свои страхи и свои вопросы, поэтому сейчас ребенку нужно**рассказать то,** о чем он просит.

**Рассказывать**о смерти можно лишь тогда, когда ребенок начинает задавать вопросы, но понятным и не страшным для него языком. Если ребенок не спрашивает, значит ему это еще неинтересно, и заводить эту тему самостоятельно не стоит.

Я - за правду, главное, сказанную спокойным голосом. Можно ровным голосом **рассказать и про войну,** и про смерть, про всё, что происходит в нашей стране. Для меня важно не пугать и не запугивать ребенка. Нельзя говорить: будешь плохо учиться - пойдешь на **войну**, где с тобой может случиться что-то плохое.

Лучше всего отвечать на его вопросы, спрашивать, что конкретно его интересует. И важно не**рассказать** слишком много малышу или слишком мало взрослому школьнику, потому что в 5 лет ребенок готов слышать одно, а в 10 — уже гораздо больше.

Например, на вопрос, почему умерла бабушка (такое, к сожалению, случается, достаточно сказать, что она была старенькая). Если начать вдаваться в подробности, говорить о больном сердце бабушки, её плохом здоровье, малыш будет примерять всё на себя. Каждый раз, когда у него будут какие-то ощущения в области сердца, он будет думать, что скоро умрет. Успокаивайте ребенка, говорите, что люди умирают, когда становятся очень-очень старенькие. Ни мама с папой, ни, тем более, малыш еще долго не умрут, потому что молодые и здоровые».

Конечно, лучше бы Вам никогда не довелось **рассказывать ребенку о войне**. Мирного неба Вам!