Фотоотчёт о проведении мероприятий «Твори добро своими руками», посвящённый Международному дню инвалидов в подготовительной группе компенсирующей направленности «Полянка». *Воспитатели Дуденкова Н.В., Бакушкина С.А.*

Твори добро на всей Земле,

Твори добро себе во благо.

Не за красивое «спасибо»,

А ради тех, кто с тобой рядом.

На неделе инклюзивного образования проводились беседы с детьми на тему: «Мир спасет доброта», «Уроки добра», «Спешите делать добро», главной целью которых было показать детям, что все дети разные (девочки, мальчики, большие и маленькие, весёлые и грустные, но одинаково любимые родителями. Есть дети разные по внешнему виду (светловолосые и темноволосые, голубоглазые и кареглазые, в очках и без очков). Есть дети здоровые и больные *(плохо видят, не умеют ходить, плохо разговаривают)*. Мы рассказывали детям о детях – инвалидах, которые живут рядом с нами *(в детском саду, во дворе, мы их видим на улице)* и, несмотря на недуги, живут и радуются жизни. Выясняли, что такое добро, рассказывали, какие они добрые поступки совершили.

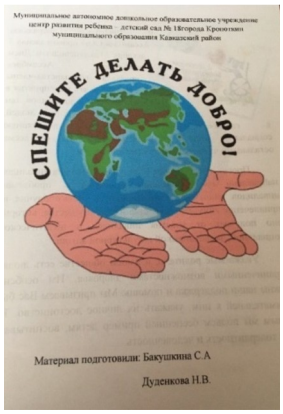
Один день недели был посвящён просмотру мультфильма *«Цветик-семицветик»*. Это напоминание всем о необходимости внимания, милосердия, заботы и помощи людям, это возможность оказать действительное человеческое участие конкретными делами. А самое главное, что эти чувства должны воспитываться с детства!

При чтении художественных произведений таких, как «Стойкий оловянный солдатик», «Хроменькая уточка». Дети учились помогать сказочным героям искать правильные пути к достижению целей и этому в первую очередь помогали доброта окружающих людей, забота, внимание и дружба.

Дидактическое упражнение «Непослушные пуговицы» (застегивание и расстегивание пуговиц одной рукой), показало, как трудно людям с ограниченными возможностями.

При прослушивании песни «Доброта» из мультфильма «Приключения Фунтика» и песни «Дорогою добра» из мультфильма «Приключения Маленького Мука» воспитывали чувство взаимопомощи, доброжелательности, сочувствия.

В родительский уголок изготовлены памятки *«Спешите делать добро»* и папка – передвижка *«В дом входит доброта»*.



Итогом нашей работы стало «Дерево добрых поступков».
Накануне дети самостоятельно вырезали по 2 ладошки: детскую и взрослую.

Дома родители написали какой добрый поступок сделал их ребёнок, и какой добрый поступок совершили сами взрослые. Затем родители вместе с детьми прикрепили к «Дереву добрых поступков» свои ладошки. В конце работы мы провели заключительную беседу с детьми о многообразии добрых поступков.

Проводимые мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию у дошкольников представлений о доброте, добром поступке и добром отношении к другим людям и природе.